

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биюрганская основная общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета от 24.03.2023 № 7



Утверждаю

Директор МБОУ «Биюрганская ООШ»

Г.Р.Валиахметова

Введено в действие приказом

от 30.03.2023 г. № 49

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Биюрганская основная
общеобразовательная школа» Тукаевского
муниципального района Республики Татарстан
по итогам 2022 года**

д.Биюрган
2023г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Биюрганская основная общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ "Биюрганская ООШ" Тукаевского муниципального района РТ
Руководитель	Валиахметова Гузель Рашитовна
Адрес образовательной организации	423889 Республика Татарстан, Тукаевский район, д.Биюрган, ул.Мирная, дом 64 б
Режим и график работы	Понедельник-пятница с 8:00 до 17:00 часов, суббота с 8.00 до 13.00 часов
Телефон, факс	(8552) 37-78-11
Адрес электронной почты	Sbiu.Nc@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Адрес учредителя	423800, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, пр. М. Джалиля, 46 Тел.: (8552) 70-00-33; факс: (8552) 70-12-61 www-адрес: http://tukay.tatar.ru Режим работы: Понедельник - Пятница с 8.00 до 17.00 Суббота с 8.00 до 12.00
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 П 01 № 0008223, регистрационный номер 9083, дата выдачи 21 ноября 2016года, срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001148, регистрационный номер 4035 от 05 декабря 2016 года, срок действия по 31 мая 2024 года
Устав образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биюрганская основная общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением исполнительного комитета Тукаевского муниципального образования от 03 марта 2020 года № 565, зарегистрирован в межрайонном ИФНС России № 18 по Республике Татарстан от 16 марта 2020 года

МБОУ «Биюрганская ООШ» (далее – Школа) расположена в деревне Биюрган. Школа является центром обучения детей из 3 населённых пунктов: Биюрган, Тавлврово, Туирово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательствами РФ и РТ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. Руководит педсоветом председатель – директор школы. Секретарь педагогического совета избирается из числа учителей на первом педагогическом совете. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Является органом самоуправления и состоит из представителей родителей (законных представителей) по одному представителю от каждого класса. Он оказывает посильную помощь школе в реализации прав и интересов обучающихся, совершенствовании материально – технического оснащения и оформления школы, участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера; выносит благодарности родителям за хорошее воспитание детей или выносит общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей.

Непосредственное управление школой осуществляет директор с высшим образованием - Валиахметова Гузель Рашитовна, в данной должности работает третий год. Директор

действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя.

Директор назначается на должность и освобождается с должности Учредителем.

В школе ведутся три книги приказов: по основной деятельности, по личному составу и по учащимся. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Биюрганская ООШ» приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказами директора школы.

Достаточное количество локальных актов обеспечивает управление и организацию учебно - воспитательного процесса.

С 2010-2011 учебного года школа работает в системе электронного образования Республики Татарстан, в 1-9 классах вводится электронный журнал, что дает возможность локального контроля за учебным процессом.

Школьное делопроизводство на всех уровнях ведется в электронном виде и дублируется на бумажных носителях.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла, музыки, физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-научного цикла, технологии, ИЗО.

Создано 1 объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Планирование: ежегодно составляется годовой план работы, состоящий из следующих разделов:

- анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи на новый учебный год;
- организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования;
- работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- организация деятельности по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации;
- работа с родителями учащихся, родительским комитетом. Связь с общественными организациями;
- организация внутришкольного контроля;

На основе годового плана школы и плана работы управления образования на месяц разрабатываются текущие (месячные) планы.

Итак, по результатам самообследования данной области можно сделать следующие выводы:

- по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная;
- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;
- системный подход в управленческой деятельности ОУ;
- в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу

Проблемы:

- нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

Пути решения:

- директор школы прошла курсы переподготовки по теме «Менеджмент в образовании»;
- разработка принятия и утверждение новых локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности школы.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) (1 классы);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (5 класс);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

Режим образовательной деятельности

В целях организации образовательной деятельности в МОБУ «Биюрганская ООШ» в 2022 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 класса 33 недели, для 2-9 классов 34 недели.

Сроки проведения промежуточной аттестации: май текущего учебного года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Татарстан.

Пятидневная учебная неделя в 1 классе, шестидневная - во 2-9 классах.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 00 мин Продолжительность урока:

- в первом классе ступенчатый режим (35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май);

- во 2-9 классах 45 минут.

Продолжительность перемен: после 2-3 уроков – 20 мин, остальные - 10 мин, 30 мин до занятий внеурочной деятельности. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Выводы:

- учебно-программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать содержание ФГОС и ФГОС - 2021;

- реализация образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

- 100% обеспечение учебно-методической литературой;

- рабочие программы разработаны в соответствии с госстандартам, примерными программами по всем учебным предметам.

- отсутствуют случаи отчисления из школы;

- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФГОС-2021.

Структура программ внеурочной деятельности включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность иных работников школы (библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования (ЦВР), а также организаций культуры и спорта.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Вывод:

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в течение года удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа и дополнительное образование

В 2022 году в соответствии с методическими рекомендациями разработана Программа воспитания. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа содержит инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»
- «Основные школьные дела»
- «Самоуправление»

Цель воспитательной работы: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания;
- продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
- продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей;
- обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся;
- формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива;
- развивать систему взаимодействия с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» для воспитания подрастающего поколения, развития детей на основе их интересов и потребностей, а также организации досуга и занятости школьников.

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Анализ информационной и профилактической работы:

	Мероприятие	Анализ по итогам проведения мероприятия
1	Размещение информации о вреде курения, алкоголя, наркотиков на стенде для родителей.	Вся предложенная информация рекомендуется для обязательного ознакомления родителями и учащимися
2	Акции и флешмобы ШУС «Ак жилкэннэр»»: «Марафон здоровья», «Сообща, где торгуют смертью», «Красная лента»	В результате в каждом классе и каждой возрастной группе были выявлены самые активные учащиеся, которые проявили наибольший интерес к современным проблемам суицида, наркомании, алкоголизма, табакокурения и девиантного поведения, активно участвовали в общественных тематических мероприятиях школы, были отмечены как лидеры акции.
3	Проведение родительского всеобуча	В родительском всеобуче родители получили квалифицированные ответы на все интересующие их вопросы, получили рекомендации по выявлению признаков суицида, пристрастия к наркотикам, алкоголю и табакокурению и контактную информацию служб поддержки по указанным проблемам.
4	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь!»	Лучшие работы были вывешены в фойе, отмечены грамотами и позже представлены на выставке профилактических стендов. В своих работах учащиеся широко рассмотрели вопрос выбора здорового, активного, спортивного, полноценного образа жизни. Приятно отметить позитивную сторону в работах ребят: отсутствие агрессии, озлобленности и отчаяния.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами; – через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках четырёх форматов:

- «Волонтёрский отряд» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

- «ДОО «ЮИД» (годовой цикл мероприятий становится результатом работы актива детской общественной организации);

- «ДОО «ДЮП» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года)

- «ШУС» «Ак жилкэннэр» (годовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

В школе работает школьный спортивный клуб «Орлята». Под руководством Багаутдинова А.Ф. активисты клуба выезжают на соревнования и занимают призовые места в личной и командном зачётах.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

Работа с родительской общественностью не ограничивается ежемесячными всеобщим: активно работает Родительский комитет (вносятся предложения по организации учебно-воспитательной работы, оперативно предоставляется информация, организуется культурное пространство и досуг обучающихся). Члены родкома находятся в постоянном взаимодействии с администрацией школы, принимают участие в работе районного Родительского комитета, посещают онлайн мероприятия. Работает также активно Совет отцов.

В учебном году продолжили работу над вопросами организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Активистами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний по вопросам организации проведения общешкольных мероприятий, в том числе и дистанционно, анализ проведённых дел, отчёт о работе ШУС.

В сентябре были проведены выборы. Лидером была избрана ученица 8 класса Фаттахова Алина. Актив ученического самоуправления активно принимал участие в организации во всех школьных и внешкольных мероприятиях.

Работу школьного ученического самоуправления за истёкший период можно признать удовлетворительной.

В МБОУ «Биюрганская ООШ» работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, дети научились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведённую работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В Школе с 2017 года сформирован юнармейский отряд «Юнармия». Каждый год, юнармейский отряд пополняется новыми юнармейцами. Проведены следующие мероприятия:

- Мероприятие посвящённое памяти жертвам Холокоста;
 - Классные часы: «День памяти воинов-интернационалистов. Вывод войск из Афганистана», «Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», «Мы будем помнить» (о героях России);
 - Акции «Дети Беслана», «Вахта памяти»;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - Уроки мужества. Подвиг Александра Прохоренко;
- Юнармейцы ухаживают за памятником в д.Биюрган.

В течение года проходит общая физическая подготовка команды юнармейцев. Подготовка по юнармейским навыкам (Строевая подготовка, разборка - сборка автомата, одевание противогаза, оказание первой помощи).

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей

деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- физкультурно-спортивное.

Дополнительное образование реализуется через организацию работы творческих объединения (от ЦВР): «Юный турист» (Багаутдинов А.Ф.) – 15 человек, «Сэхнэ» (Мулламурова А.М.) – 12 человек. Охвачено дополнительным образованием 74% обучающихся школы.

2 программы творческих объединений опубликованы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования».

Выводы:

- *Воспитательная система школы развивается в соответствии с нормативными документами в области образования федерального, республиканского, муниципального уровней.*
- *Администрация школы осуществляет работу по обновлению содержания, форм и методов воспитания, анализируя результаты воспитательного процесса в образовательном учреждении с целью изучения состояния и перспектив развития воспитательной системы, вопросы состояния воспитательной работы рассматриваются на всех уровнях управления.*

3. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива является качество образования.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (к концу 2 четверти)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	29	37	36	37
	- начальная школа	16	18	14	18
	- основная школа	13	19	22	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0

К концу 2022 года содержанием программного материала овладели все учащиеся школы. В начальной, основной школе на конец 2 четверти обучались 37 учащихся. Успешно окончили все 37 учеников, неуспевающих по школе нет.

Успеваемость во 2 -9 классах составила 100 %, показатели успеваемости за последние 3 года стабильны, неуспевающих нет. Качество обучения по школе составляет 69 %.

Сравнительный анализ качества образования по классам

Классы	2020-2021		2021-2022		2022 2 четверть	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2	100	100	100	80	100	75
3	100	100	100	100	100	60
4	100	67	100	100	100	100
2-4	100	83,3	100	90	100	77
5	100	20	100	67	100	100
6	100	67	100	40	100	60
7	100	100	100	67	100	40
8	100	50	100	75	100	67
9	100	40	100	25	100	75
5-9	100	47	100	55	100	63
Итого	100	61	100	66	100	69

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний выросло на 3 процента.

Динамика по предметам:

Предмет	2020-2021		2021-2022		Конец 2022 года	
	Успев., %	Качество, %	Успев., %	Качество, %	Успев., %	Качество, %
Русский язык	100	68	100	75	100	75
Литература	100	90	100	84	100	81
Родной язык (тат)	100	74	100	78	100	78
Родная литература (тат)	100	84	100	84	100	81
Английский язык	100	74	100	91	100	81
Второй иностранный язык (нем)	100	60	100	75	100	100
Математика (алгебра)	100	79	100	81	100	81
Геометрия	100	64	100	91	100	67
Информатика и ИКТ	100	73	100	91	100	83
История	100	68	100	91	100	74
Обществознание	100	71	100	75	100	94
География	100	63	100	73	100	68

Физика	100	73	100	91	100	67
Химия	100	56	100	88	100	71
Биология	100	58	100	78	100	81
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100

Вывод:

- наблюдается снижение качества образования по некоторым предметам по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В течение года во всех классах проводится диагностика по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов. С этой целью проводятся комплексные работы, защита проектов, диагностические работы.

Анализ результатов мониторинга обучающихся показал преимущественно средний уровень сформированности универсальных учебных действий. Данные результаты свидетельствуют о достаточно хорошей готовности обучающихся к обучению в школе в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Учителя используют в своей работе разные образовательные платформы (Учи.ру, Российская электронная школа, ЯндексУчебник, ЯКласс), обучающиеся знакомятся с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

Причины снижения показателей качества образования:

- отсутствие у отдельных учителей дифференцированных заданий;
 - недостаточная обеспеченность кабинетов ИКТ технологиями (мало мультимедиапроекторов).

Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

В соответствии с Положением о промежуточной (годовой) аттестации учащихся МБОУ «Биюрганская ООШ», календарным графиком на 2021-2022 учебный год, на основании Приказа по образовательному учреждению № 62 от 07.04.2022 г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году» с 11.05.2022 года по 20.05.2022 года в Школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 1-9 классов.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся Школы.

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Промежуточная аттестация		Итог года		Выводы
		Успев - ость.	Кач-во	Успев -ость.	Кач- во	
2	Русский язык	100	100	100	100	Результаты соответствуют
2о	Русский язык	100	50	100	50	Результаты соответствуют
3	Математика и информатика	100	100	100	100	Результаты соответствуют

3о	Математика и информатика	100	100	100	100	Результаты соответствуют
4	Математика	100	100	100	100	Результаты соответствуют
5	Родной язык	100	67	100	67	Результаты соответствуют
	Математика	100	67	100	67	Результаты соответствуют
6	Русский язык	100	40	100	40	Результаты соответствуют
	Математика	100	40	100	40	Результаты соответствуют
7	Английский язык	100	67	100	100	Результаты не соответствуют
	География	100	67	100	100	Результаты не соответствуют
8	Русский язык	100	75	100	75	Результаты соответствуют
	Информатика	100	100	100	100	Результаты соответствуют
9	Родной язык (тат)	100	100	100	75	Результаты не соответствуют

Вывод:

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Результаты проектных работ, предусмотренных учебным планом в 1-9 классах

В соответствии с приказом по школе от 13.04.2022 № 71 «Об организации защиты проектов обучающимися 1-9 классов», с Положением о проектной деятельности обучающихся МБОУ «Биюрганская ООШ», с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО школы в целях оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 1-9 классов, 29 апреля 2022 года (1-8 классы) и 30 апреля 2022 года (9 классы) в школе прошла защита индивидуальных и групповых проектов. В защите приняли участие все заявленные обучающиеся (всего 36). Работала экспертная комиссия.

Выводы:

- у учащихся сформированы навыки проектной деятельности: самостоятельное приобретение знаний и решение проблем, знание предмета, регулятивные и коммуникативные действия;
- учащиеся продемонстрировали понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки;
- выполненная работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного;
- работа учащихся тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления;
- продемонстрированы навыки оформления проектной работы.

**Результаты муниципального этапа
Всероссийского и регионального этапа олимпиад**

Согласно плану-графику предметных олимпиад во 2 четверти проводился муниципальный этап предметных олимпиад, где участвовали учащиеся 4-9 классов. На основании протоколов и приказов МБУ «Управление образования Тукаевского муниципального района РТ» был составлен список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

№	Предмет	Статус олимпиады	Список учащихся	Класс	Статус	Учитель
1	Родной язык (тат)	Республик.	Фаттахова Алина Ильнарвна	8	Победитель	Мулланурова Айсылу Мударрисовна

Выводы и замечания по итогам проверки и анализа проведенных олимпиад:

- наблюдается снижение количества победителей олимпиад на муниципальном этапе;
- следует отметить то, что в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.

**Результаты государственной итоговой аттестация выпускников
за 2021-2022 учебный год**

В 2022 году выпускники сдавали ОГЭ по 4 предметам: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Все выпускники выбрали информатику и географию.

Исключение сделали для учеников, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран. Такие выпускники 9-х класса могли пройти вместо ГИА промежуточную аттестацию и на ее основе получить аттестаты, но в МБОУ «Биюрганская ООШ» таких учащихся не было.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 года в МБОУ «Биюрганская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность 9-классников 2021/22 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

Все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	40	3,4	100	20	3,2
2021/2022	100	100	4	100	100	4,25

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по информатике и географии

Результаты ОГЭ по выборным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Информатика и ИКТ	4	100	75	3,75
География	4	100	75	3,75

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Получивших аттестат с отличием не было.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года (в 209-2022 учебном году не было 9 класса)

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	0	0	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	40	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 :

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам.
2. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Все выпускники МБОУ «Биюрганская ООШ» продолжили обучение в СПО г.Набережные Челны и г.Мензелинск.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	0	5
2022	4	0	4

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах. Ими являются: содержание образования; результаты усвоения основной образовательной программы; условия реализации основной образовательной программы; эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм; содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ; условия реализации данных программ. Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- условия реализации образовательных программ;
- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР по параметрам и измерителям ОО

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов
- кадрового обеспечения;

Оценку содержания образования осуществляет методический совет на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО.

Качество содержания образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности

- Основные образовательные программы
- Рабочие программы по предметам
- Программы внеурочной деятельности
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе.

Качество достижения учащимися результатов освоения образовательных программ проводятся по следующим параметрам:

- Предметные результаты
- Метапредметные результаты

Параллельно с педагогическим мониторингом в школе развиваются и другие направления оценки качества работы образовательного учреждения. Например, оценка состояния здоровья детей, оценка психологической комфортности образовательной среды

и другие направления системно или ситуативно возникающие как целевая установка деятельности ВСОКО. В рамках данного направления проводятся анкетирования родителей и учащихся, выпускников школы. К таким видам мониторинга можно отнести: заполнение и анализ дневников самонаблюдения по динамике здоровья школьников; исследование по изучению комфортности расписания для учащихся разных классов. исследование, по проблемам школьного питания, среди учащихся: проблемные и тематические исследования (например, мониторинг травматизма учащихся 2-8 классов) анализ режима дня учащихся классов анализ коммуникативных компетенций кадрового состава школы анализ заболеваемости сотрудников школы.

ВСОКО, проводимая на протяжении нескольких лет, обеспечивает получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, причинах, влияющих на качество образования; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной организации.

Эффективная работа системы ВСОКО обеспечивает:

- цели и задачи программы развития и образовательных программ реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами: укомплектованность педагогическими кадрами 100%, вакансий не имеются.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам: 100%

Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания: нет

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: Формами являются курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. Имеется план повышения квалификации педагогов на 5 лет.

Наличие педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников: нет.

Выводы:

• В основном МБОУ «Бюрганская ООШ» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. За последние 3 года все учителя прошли курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета и реализации ФГОС НОО и ООО. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы.

7. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9639 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 357 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2855 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2855	392
2	Педагогическая	774	100
3	Художественная	5690	1050
4	Справочная	50	10
5	Языковедение, литературоведение	70	20
6	Естественно-научная	120	20
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	50	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 89 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С целью пропаганды чтения среди учащихся, а также популяризации книг среди учителей и родителей, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания. Постоянно действуют книжные, книжно-иллюстративные выставки: «Книги-юбиляры», «Новинки литературы», «Писатели-юбиляры», к праздничным и юбилейным датам. Для профориентации школьников оформлены тематические полки: «ОГЭ», «Всем обо всём». Проводятся библиотечные уроки, конкурсы. Библиотека оснащена одним компьютером. Фонд учебников полностью отражен в базе ИС ЭФУЛ Электронного образования.

8. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность ведется в двухэтажном здании на основании:

-свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 15 декабря 2011 года № 326502, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

-свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АК № 326502 от 15.12.2011 г.

Территория образовательного учреждения:

Школа находится на земельном участке (свидетельство о государственной регистрации права от 02 апреля 2015 года, № 16-39, 0-10.20031674.) площадью 20828 кв. м, на котором имеются:

- площади зеленых насаждений и цветочных клумб, учебно-опытный участок площадью 1,35 га.

Здание образовательного учреждения:

Имеются: санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М. 000134.05.16 от 24.05.2016 г., выданный Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в городе Набережные Челны, период действия – бессрочно и заключение № 07/31 государственной противопожарной службы Республики Татарстан о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 11.04.2017г.

Особенности проекта здания ОУ типовое

Проектная наполняемость 120 учащихся, фактическая наполняемость 37 учащихся. В школе обучаются дети из д.Биюрган, д.Тавларово, д.Туирово, д.Кулушево. Подвоз организован. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня обучающимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Функционирует 12 учебных кабинета, из них:

- 1 кабинет русского языка и литературы оснащенностью 85%;
- 1 кабинет истории и обществознания оснащенностью 80%;
- 2 кабинета начальных классов оснащенностью 80%;
- 1 кабинет английского языка оснащенностью 75 %
- 1 кабинет математики оснащенностью 80%;
- 1 кабинет татарского языка и литературы оснащенностью 70%;
- 1 кабинет химии, биологии и географии оснащенностью 80 %;
- 1 кабинет физики оснащенностью 80%;
- 1 компьютерный класс оснащенностью 80%;

- 1 учебная мастерская оснащенностью 80 %;
- 1 кабинет ОВС оснащенностью 75%

Наличие актового зала: не имеется

Наличие спортивных залов имеется 1 спортивный зал, площадью – 210 кв.м., оснащенностью 75 %. В то же время следует отметить, что не в достаточном количестве лыжных ботинок, лыжи для младших (1-4 классы). Хотелось бы иметь тренажеры, современный спортивный инвентарь.

В школе имеется краеведческий **музей** вместимостью 20 человек.

Наличие **медицинского кабинета** не имеется. Медицинское обслуживание обучающихся Учреждения обеспечивается медицинским персоналом на основании договора между ГАУЗ «Тукаевская центральная районная больница» и Учреждением.

Медицинский персонал осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи, организацию прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказывает бесплатно. Работники Учреждения проходят бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств бюджета Тукаевского муниципального района.

Наличие столовой: имеется столовая площадью 140 кв. м. на 50 посадочных мест. В столовой ежегодно обновляется кухонная посуда. Однако требуется капитальный ремонт и монтаж нового оборудования.

Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет
- комнат отдыха и психологической разгрузки нет.

Для обеспечения безопасности в школе осуществляются следующие мероприятия: - по противодействию терроризму в школе создан штаб ГОЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного или социального характера, попыток захвата школы террористами;

- по противопожарной безопасности школа оснащена средствами тушения возгораний, системой пожарной сигнализации, разработаны планы эвакуации, соответствующая документация и инструкции учащимся и персоналу на случай пожара;
- для учащихся по вопросам безопасности проводятся классные часы, инструктажи, разборы практических ситуаций на уроках ОБЖ;
- раз в четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников из зданий школы.

Ежегодно школьной комиссией и представителями МКУ «Управление образования» проводится проверка готовности ООУД, выдается акт. В каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, ведутся журналы инструктажа участников образовательного процесса

Материально-техническая база.

Школа размещается в здании постройки 1975 года. Школа уютная. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются акты готовности школы к новому учебному году. В школе поддерживается чистота, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания.

Для обеспечения безопасных условий требования всех участников образовательного процесса проделана определенная работа: заменена крыша, окна, установлена АПС с видеонаблюдением, кнопка тревожной сигнализации, частично заменены лампы дневного света.

Для повышения качества знаний обучающихся и методического роста учителей приобретена учебно-методическая литература в количестве 127 экземпляров. В школе работает компьютерный класс, где размещены 5 компьютеров. По программе МО и Н РТ «Ноутбук-учителю» все учителя обеспечены ноутбуками. В течение учебного года

получены новые ноутбуки. Они все подключены к сети Интернет и школа имеет свою электронную почту и сайт, так же в системе Электронного образования каждый учитель и ученик имеют электронную почту.

За последние 5 лет обновилась материально-техническая база школы: для кабинета математики приобретена доска школьная, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда. Регулярно обновляется кухонная посуда.

Другое оборудование и хозяйственный инвентарь пополняются по мере необходимости за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащённости учебного процесса;

- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.

Анализ самообследования школы позволил определить его основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- высоко квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- преимущественно хороший уровень общеучебных умений, навыков выпускников школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка.

Выводы:

- цели и задачи программы развития и образовательной программы реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.


Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- происходит сокращение контингента учащихся;
- остается проблема улучшения материальной базы, в частности, информационно-технологической базы.

Предложения:

- создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы;
- совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 7 от 24.03.2023 г.

Директор МБОУ «Биюрганская ООШ»: _____  Г.Р.Валиахметова

**Показатели деятельности
МБОУ «Биюрганская ООШ»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	37 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/62 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	-

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/54%
1.19.1.	Регионального уровня	4 человека/11%
1.19.2.	Федерального уровня	1 человек/3%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.19.4	Муниципального уровня	15 человека/41%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.29.1	Высшая квалификационная категория	1 человек/10%
1.29.2.	Первая квалификационная категория	7 человек/70%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10%

1.30.2.	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/40%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	42 кв.м